**附件1.**

**西安理工大学申请博士生导师师德考核表(试行)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所在单位** |  | **系（科）** |  |
| **姓 名****（工作证号）** |  | **性别** |  | **出生年月** |  |
| **政治面貌** |  | **文化****程度** |  | **职称/职务** |  |
| **个人近****3****年师德情况总结** | **本人签名： 年 月 日**（注：填写内容较多时，请单独附页补充） |
| **日****近三年师德考核结果（此栏由申请单位填写）** | **年度 考核等级** |
| **所在单位师德建设工作组审核意见：****负责人（签章）****年 月 日** |
| **德考核评价参考内容** |
| **考核项目** | **评议主要标准** | **负面评议参考因素** |
| **依法****履职** | 自觉遵守各项法律法规，拥护党的基本路线，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，遵守学校的各项规章制度。 | 1.散布、传播违背党和国家方针政策的言论。2.违反法律、法规和政策。3.在互联网上散布不良言论、信息或参与有悖师德规范的话题讨论。4.违反学校规章制度。5.其他不依法履行教师职责的行为。 |
| **爱岗****敬业** | 热爱教育事业，有强烈的事业心，服从工作安排，努力工作，教书育人，认真履行岗位职责和规范要求；积极投身教学、科研、管理工作,实现专业成长。 | 1.擅离岗位或不遵守工作纪律。2.不执行教学计划，造成教学秩序混乱。3.学生评价满意度低或同事评价满意度较低。4.泄露试题、擅改学生成绩或批阅试卷时标准出现明显偏差等。5.其他敷衍塞责的行为。 |
| **关爱****学生** | 关心爱护全体学生，尊重学生的人格，公平公正对待学生；对学生严慈相济，注重教育方式，耐心教导，保障学生安全，维护学生权益，促进学生全面发展。 | 1.有体罚或变相体罚学生行为。2.有歧视、讽刺、刁难学生的言行，造成恶劣影响的。3.散布有害于学生成长的消极落后言论和不健康思想。4.对学生放松教育管理或教育方式明显不当。5.其他损害学生的行为。 |
| **团结****协作** | 尊重同志，善待他人，同事间相互支持、帮助；正确处理同事、领导关系；虚心听取校内外各方面意见和建议，积极争取社会单位或人士的支持;积极参与院校系所公共事务。 | 1.恶意诋毁他人名誉，挑拨离间，引发争执、冲突。2.拉帮结派，破坏团结，干扰学校工作。3. 在对外交往中，言行影响或损害学校利益和形象。4.缺乏合作互助精神，影响学校和院系科室工作。5.其它违背团结协作的行为。 |
| **为人****师表** | 遵守社会公德，举止文明，作风正派；服饰衣着得体，语言规范健康；注重身教，以身作则，以良好的品行教育引导学生；自觉抵制以教谋私的不良倾向，教风清正廉洁。 | 1.弄虚作假行为,学术不端行为等。2.在公共场合言行严重不当，产生消极社会影响。3.利用职务之便谋取私利，接受学生或家长宴请或财物。4.组织或参与向学生乱收费、乱摊派，从中牟利等。5.参与政府明令禁止的活动。6.其他损害教师形象行为。 |